

Projekt: Kooperatives Lernen

Entwicklungsschwerpunkt	Systematische Unterrichtsentwicklung
Auftraggeber/in	Lehrerkonferenz (Beschluss am 10. November 2023 auf Vorschlag der Steuergruppe)
Projektanlass / Datenbezug / Begründung	<ul style="list-style-type: none"> • Qualitätsanalyse März 2023: Anmerkungen im Qualitätsbereich „Lernen und Lehren – Unterricht“, insbes. 2.3.10 (Partner- bzw. Gruppenarbeit) • Interne Evaluation mit IQES Januar 2022: schlechtes Ergebnis bei SuS zur Unterrichtsgestaltung (wenig abwechslungsreich)
Bezug zum Referenzrahmen	<p>Kriterium 2.8.2 Instruktionen und Aufgabenstellungen sind klar und in Umfang und Komplexität lerngruppenadäquat. (Instruktionen und Aufgabenstellungen berücksichtigen unterschiedliche Lernwege und -zugänge der Schülerinnen und Schüler.)</p> <p>Kriterium 2.10.1 Lehren und Lernen finden in einer positiven Atmosphäre statt. (Der Umgang miteinander ist geprägt von Geduld, Respekt, Vertrauen und Wertschätzung.) (Leistungsschwache SuS erfahren Würdigung und Wertschätzung in der Lerngruppe.) (SuS, die besonders leistungsstark sind, können ihre Kompetenzen einbringen und ihre Beiträge werden in der Lerngruppe ernst genommen und gewürdigt.)</p> <p>Kriterium 2.10.2 Lehr- und Lernprozesse sind motivierend gestaltet. (Die Interaktion der Schülerinnen und Schüler in Lernprozessen wird aktiv gefördert.)</p>
Projektleitung	Frau Mustermann
Mitglieder des Projektteams / Beteiligte	Herr Müller (Mitglied der Steuergruppe), Frau Meier, Herr Gülicen, Frau Paschke
Projektziel	Wir wollen die Prinzipien des kooperativen Lernens verbindlich einführen.
Teilziele / Kriterien	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Kolleg/innen kennen das Grundprinzip Denken Austauschen – Vorstellen (think – pair – share). • Sie wenden es durchgehend an. • Alle Kolleg/innen verfügen über ein breites Repertoire an kooperativen Unterrichtsarrangements und wenden sie situationsgerecht an – auch beim digitalen L. • Sie Schüler/innen verfügen über altersgemäß adäquate Lernkompetenzen, um erfolgreich kooperativ arbeiten zu können.
Indikatoren der Zielerreichung / Messbare Ergebnisse	<p>Zu Teilziel 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpuzzle, Gruppenturnier, Lerntempoduett und strukturierte Kontroverse werden in ca. 30% der Unterrichtsstunden eingesetzt. • Die Aufgabenstellungen sind passgenau. • Die Schüler/innen sind – altersgemäß vertraut mit diesen Unterrichtsarrangements, d.h. sie können sie schnell und störungsfrei umsetzen. • Im Klassenteam bestehen Absprachen über diese Unterrichtsarrangements. • Bei Mini-SchilF werden Erfahrungen zur Umsetzung beim digitalen Lernen ausgetauscht.

Bisherige Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Lernkompetenzcurriculum mit vereinzelt Einheiten zum gemeinsamen Lernen existiert und wird umgesetzt. • Ca. 10 LuL haben unterschiedliche Fortbildungen zum kooperativen Lernen besucht. Eine Kollegin hat Kontakt zu einer Fortbildnerin, die als besonders überzeugend eingeschätzt wird. • Durch regelmäßige Kollegiale Unterrichtshospitationen ist die Bereitschaft zu gemeinsamer Weiterarbeit am Unterricht gestiegen. 	
Risiken /erwartete Probleme	<ul style="list-style-type: none"> • Andere Prioritäten wg Corona • Konkurrierende Interessen für SchiLF-Tage • Schulleiterwechsel zum Schuljahr 2024/25 • Veränderungsmüdigkeit durch die lange COVID - Phase • Geringe Bereitschaft, das LKC zu überarbeiten (wg. langwieriger Einführung) 	
Ressourcen (Zeit, Geld, Personen, Unterstützung – intern / extern)	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildungsetat • SL hat 2 Entlastungsstunden für Projektteam in Aussicht gestellt • Fortbildnerin ist zu einem kostenlosen Vorstellungsbuchung in der Steuergruppe bereit. 	
Rahmenbedingungen (strukturell, personell, finanziell)	<ul style="list-style-type: none"> • Das Projektteam ist gut vernetzt im Kollegium (Fächer, Altersgruppen). • Die Steuergruppe genießt Ansehen als Motor der Schulentwicklung. 	
Termine / Meilensteine / Maßnahmen	<p>Meilenstein 1 (1.9.2024) SchiLF für alle LuL zum Kooperativen Lernen</p> <p>Meilenstein 2 (bis 30.11.2024) Fachgruppen: Planung von U. zur Pflege der kooperativen Methoden (insbes. mit adäquaten Aufgabenstellungen)</p> <p>Meilenstein 3 (ab 7.2.2025) Umsetzung im Unterricht</p> <p>Meilenstein 4 (30.3.2025) Rückmeldung ü. Erfahrungen / Evaluation</p> <p>Meilenstein 5 (bis Schuljahresende) Klassenteams treffen bei Planung für das neue Schuljahr Absprachen zu kooperativen Unterrichtsarrangements</p> <p>Meilenstein 6 (bis Schuljahresende) Lernkompetenzcurriculum ist überarbeitet, Kompetenzen für kooperatives Lernen sind eingearbeitet.</p> <p>Meilenstein 7 (Sept. 2025) 2. SchiLF für alle LuL als interner Erfahrungsaustausch / Markt der Möglichkeiten</p> <p>Meilenstein 8 (November 2025) Evaluation / Ende des Projektes / Übergabe an das ständige Management</p>	
Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • eingeführte Formulare zur Projektplanung und zum Projektcontrolling • Protokolle der Klassenteams • Lernkompetenzcurriculum • eingeführtes Formular zur Konzeptbeschreibung am Ende 	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegiale Hospitation (mindestens eine Runde thematisch gebunden) • Schülerbefragung 	
Projektabschluss	Film zu kooperativem Lernen wird von der Film-AG gedreht und im Rahmen einer Feier vorgestellt.	
Datum/Unterschrift	Schulleiter/in	Projektleiter/in