

Die Innovationskarten

Jetzt werden Sie innovativ: Nachdem Sie einen bestimmten Fokus gesetzt haben, folgen nun spezifische Innovationen und Maßnahmen, die Ihrer Schulentwicklung Schwung geben. Zu jeder *Fokuskarte* gehören verschiedene *Innovationskarten*, aus denen Sie im folgenden Schulhalbjahr wählen können. Sie liefern Ihnen Informationen und Anregungen, wie und wo Sie den gewünschten Fokus konkret umsetzen können. Außerdem zeigen

sie eine mögliche Wirkung auf die *sechs Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises* auf. Indem Sie sich für verschiedene *Innovationskarten* entscheiden, bestimmen Sie, wie an Ihrer Schule gelehrt und gelernt wird und in welche Richtung von Schulentwicklung Sie gemeinsam durchstarten wollen. Die Konzepte am Deutschen Schulportal, die sich hinter den QR-Codes auf der zweiten Seite öffnen, sollen Sie hierbei unterstützen.

Die erste Seite der 72 Innovationskarten hat folgenden Aufbau:

Das Diagramm zeigt die Struktur einer Innovationskarte. Links sind Beschriftungen, die auf verschiedene Teile der Karte zeigen:

- Schulhalbjahr, in dem die Innovationskarte gewählt werden kann:** Ein grüner Balken oben links mit der Zahl '1'.
- Informationstext der Innovationskarte:** Der Haupttext der Karte, der den Inhalt beschreibt.
- Qualitätsbereiche, in denen die Innovationskarte Punkte liefert:** Drei farbige Balken (blau, pink, orange) mit den Überschriften 'Leistung', 'Unterrichtsqualität' und 'Verantwortung'. Jeder Balken hat vier kleine Kreise, die den Punktwert anzeigen.
- Titel der Innovationskarte:** Der Titel 'Bewegungspausen ermöglichen' oben rechts.
- Kosten der Karte in Zeiteinheiten:** Ein Uhren-Symbol und die Angabe 'Innovationskarte 17' unten rechts.
- Nummer der Innovationskarte:** Die Nummer '17' unten rechts.

Jede *Innovationskarte* muss mit Zeiteinheiten aus Ihrem Budget bezahlt werden. Sie liefert Punkte in verschiede-

nen der *sechs Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises*.

Die zweite Seite der 72 Innovationskarten hat folgenden Aufbau:

Das Diagramm zeigt die Struktur der zweiten Seite einer Innovationskarte. Links sind Beschriftungen, die auf verschiedene Teile der Karte zeigen:

- Schulhalbjahr, in dem die Innovationskarte gewählt werden kann:** Ein grüner Balken oben links mit der Zahl '1'.
- Weiterführende Frage mit möglichen Maßnahmen und Beispielen aus der Schullandschaft:** Der Text 'Heute schon getanzt?' gefolgt von einer Liste von Maßnahmen.
- Titel der Innovationskarte:** Der Titel 'Bewegungspausen ermöglichen' oben rechts.
- QR-Code, der auf Beispiele der praktischen Umsetzung am Deutschen Schulportal verweist:** Ein QR-Code unten rechts.

Wie bei den *Fokuskarten* entscheiden Sie sich sowohl bewusst für als auch bewusst gegen bestimmte Karten. Bitte beachten Sie auch hier: Nicht gewählte *Innovationskarten* stehen Ihnen danach nicht mehr zur Verfügung.

Beispiel: Sie haben sich für die *Innovationskarte* „Bewegungspausen“ entschieden, die Sie mit 1 Zeiteinheit bezahlen müssen. Die Karte liefert 1 Punkt im Qualitätsbereich „Leistung“, 1 Punkt im Qualitätsbereich „Unterrichtsqualität“, und 1 Punkt im Qualitätsbereich „Verantwortung“.

Das Diagramm zeigt ein konkretes Beispiel einer Innovationskarte. Die Karte ist mit dem Titel 'Bewegungspausen ermöglichen' beschriftet. Der Text beschreibt die Bedeutung von Bewegungspausen. Unten sind die drei Qualitätsbereiche 'Leistung', 'Unterrichtsqualität' und 'Verantwortung' dargestellt, jeweils mit vier kleinen Kreisen, die den Punktwert anzeigen. Ein Uhren-Symbol und die Angabe 'Innovationskarte 17' sind ebenfalls zu sehen. Rote Kreise umgeben die Punkte in den Qualitätsbereichen und das Uhren-Symbol, um die Kosten der Karte zu verdeutlichen.