

## Die Innovationskarten

Jetzt werden Sie innovativ: Nachdem Sie einen bestimmten Fokus gesetzt haben, folgen nun spezifische Innovationen und Maßnahmen, die Ihrer Schulentwicklung Schwung geben. Zu jeder *Fokuskarte* gehören verschiedene *Innovationskarten*, aus denen Sie im folgenden Schulhalbjahr wählen können. Sie liefern Ihnen Informationen und Anregungen, wie und wo Sie den gewünschten Fokus konkret umsetzen können. Außerdem zeigen

sie eine mögliche Wirkung auf die *sechs Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises* auf. Indem Sie sich für verschiedene *Innovationskarten* entscheiden, bestimmen Sie, wie an Ihrer Schule gelehrt und gelernt wird und in welche Richtung von Schulentwicklung Sie gemeinsam durchstarten wollen. Die Konzepte am Deutschen Schulportal, die sich hinter den QR-Codes auf der zweiten Seite öffnen, sollen Sie hierbei unterstützen.

### Die erste Seite der 72 Innovationskarten hat folgenden Aufbau:

Das Diagramm zeigt die Struktur einer Innovationskarte. Links sind Beschriftungen, die auf die entsprechenden Teile der Karte zeigen:

- Schulhalbjahr, in dem die Innovationskarte gewählt werden kann:** Ein grünes Feld oben links mit der Zahl '1'.
- Informationstext der Innovationskarte:** Ein großer Textblock in der Mitte, der den Inhalt der Karte darstellt.
- Qualitätsbereiche, in denen die Innovationskarte Punkte liefert:** Drei farbige Balken am unteren Rand: 'Leistung' (grün), 'Unterrichtsqualität' (rot) und 'Verantwortung' (blau). Jeder Balken hat vier kleine Kreise, die den Punktwert anzeigen.
- Titel der Innovationskarte:** Ein grünes Feld oben rechts mit dem Titel 'Bewegungspausen ermöglichen'.
- Kosten der Karte in Zeiteinheiten:** Ein grünes Feld unten rechts mit einer Uhr-Symbolik und der Angabe 'Innovationskarte 17'.
- Nummer der Innovationskarte:** Die Nummer '17' ist unten rechts neben dem Uhr-Symbol angegeben.

Jede *Innovationskarte* muss mit Zeiteinheiten aus Ihrem Budget bezahlt werden. Sie liefert Punkte in verschiede-

nen der *sechs Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises*.

### Die zweite Seite der 72 Innovationskarten hat folgenden Aufbau:

Das Diagramm zeigt die Struktur der zweiten Seite einer Innovationskarte. Links sind Beschriftungen, die auf die entsprechenden Teile der Karte zeigen:

- Schulhalbjahr, in dem die Innovationskarte gewählt werden kann:** Ein grünes Feld oben links mit der Zahl '1'.
- Weiterführende Frage mit möglichen Maßnahmen und Beispielen aus der Schullandschaft:** Ein Textblock in der Mitte, der praktische Beispiele und Fragen enthält.
- Titel der Innovationskarte:** Ein grünes Feld oben rechts mit dem Titel 'Bewegungspausen ermöglichen'.
- QR-Code, der auf Beispiele der praktischen Umsetzung am Deutschen Schulportal verweist:** Ein QR-Code unten rechts.

Wie bei den *Fokuskarten* entscheiden Sie sich sowohl bewusst für als auch bewusst gegen bestimmte Karten. Bitte beachten Sie auch hier: Nicht gewählte *Innovationskarten* stehen Ihnen danach nicht mehr zur Verfügung.

**Beispiel:** Sie haben sich für die *Innovationskarte* „Bewegungspausen“ entschieden, die Sie mit 1 Zeiteinheit bezahlen müssen. Die Karte liefert 1 Punkt im Qualitätsbereich „Leistung“, 1 Punkt im Qualitätsbereich „Unterrichtsqualität“, und 1 Punkt im Qualitätsbereich „Verantwortung“.

Das Diagramm zeigt ein konkretes Beispiel einer Innovationskarte. Die Karte ist identisch mit der ersten Seite. Rote Kreise markieren die Punkte in den Qualitätsbereichen: 'Leistung' (1 Punkt), 'Unterrichtsqualität' (1 Punkt) und 'Verantwortung' (1 Punkt). Ein weiterer roter Kreis markiert das Uhr-Symbol, das die Kosten der Karte in Zeiteinheiten (17) anzeigt.