

Die Lehrkräfte teilen den Unterricht ein: Einerseits gibt es Unterrichtsphasen, in denen die Jungen und Mädchen vorgegebene Lehrplaninhalte gemeinsam lernen. Andererseits steht Zeit zur Verfügung, in der die Schülerinnen und Schüler interessengeleitet und selbstständig arbeiten. Die Phasen des personalisierten Lernens ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, den Lernprozess mitzugestalten – in ihrem eigenen Tempo und entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten und Interessen. Die Lehrkräfte verstehen sich dabei als „Lernpartner“ ihrer Schülerinnen und Schüler.

●●●●● Unterrichtsqualität

●○○○○ Schule als lernende Institution



Wie kann eigenverantwortliches Lernen unterstützt werden?

- Informieren Sie sich über Möglichkeiten zur Freiarbeit und entscheiden Sie, welche Form an der Schule eingeführt werden kann.
- Probieren Sie es aus: Schülerinnen und Schüler bereiten Fachthemen über digitale Medien selbstständig für den Unterricht vor (Flipped Classroom). (→ QR 1)
- Schaffen Sie eine Lernkultur, die eine individuell passende Balance zwischen Struktur und Freiheit schafft. Kindern und Jugendlichen werden persönliche Erfolge ermöglicht. (→ QR 2)

