

Noten sind zu wenig! Da Ziffernnoten keine präzisen Aussagen über den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler ermöglichen, sind alternative Formen der Rückmeldung über Leistungen hilfreich. Gute Schulen erproben hier neue Wege. Damit können Lehrkräfte individueller auf die Stärken und Schwächen von Kindern und Jugendlichen eingehen und entsprechende Maßnahmen zu deren weiteren Entwicklung planen und umsetzen.

●●●●● Leistung

●○○○○ Umgang mit Vielfalt



Wie können entwicklungsförderliche Rückmeldungen an Schülerinnen und Schüler auch ohne Ziffernnoten erfolgen?

- Formative Leistungsrückmeldung (z. B. Briefe über Entwicklungsstand statt Noten oder in Ergänzung dieser).
- Stärkeseminare: Die Lernenden erhalten externes Feedback zu ihren Stärken.
- „Warme Dusche“ (nur positives Feedback) von Schülerinnen und Schülern für ein einzelnes Kind.
- Die Schülerinnen und Schüler gestalten ihren eigenen Lernweg (z. B. Portfolio) (→ QR)
- Tauschen Sie sich aus: Was ist an Ihrer Schule über Noten hinaus noch (mehr) möglich?

